



PAISAJES FUTUROS

RAICES DE EQUIDAD: PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA



Créditos de foto: Alejandra Pinzón



PAISAJES
FUTUROS

RAICES DE EQUIDAD: PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA

Agradecemos a Julieta Clemente Mignone (The Nature Conservancy) por la recopilación y redacción y a Elisa Carrión-Narvaez, Luis Dávalos, Sarah Gammage, Paulina Diaz, Felipe Lesmes Palacios (The Nature Conservancy) y Fabiana Menna (Fundación Gran Chaco) por sus contribuciones.

Marzo 2024



PAISAJES
FUTUROS

RAICES DE EQUIDAD: PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA

CONTENIDO

Hacer click sobre el título para dirigirse al tema específico.

¿Qué es el género?	4
¿Cuál es la relación entre Género y DEIJ?	4
¿Cuál es el vínculo entre Género, Agricultura y Ganadería?	5
¿Por qué es importante la transversalización de Género en proyectos de conservación de la biodiversidad?	7
¿Cómo se relaciona la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) con la perspectiva de Género?	8
¿Por qué debemos garantizar el enfoque de DEIJ en Paisajes Futuros?	9
¿Cuáles son los tipos de acciones en relación al Género dentro de un proyecto?	10
Lecturas Sugeridas y Referencias	11

1 ¿Qué es el género?

Es una construcción social, histórica y cultural de la identidad de las personas. Se refiere a **roles, responsabilidades y oportunidades atribuidos por la sociedad** así como a las **estructuras de poder que rigen las relaciones**. Tiene profundas implicancias políticas al describir condiciones históricas, culturales, sociales y económicas, así como expectativas sobre características, aptitudes y comportamientos (según la UNESCO). Por ejemplo, la participación de hombres en las esferas comerciales, y la de mujeres en la esfera doméstica, ha sido una construcción social que ha perpetuado sus roles a lo largo de la historia y, como consecuencia, el acceso o la restricción a ciertos derechos.

- Riquier 1995

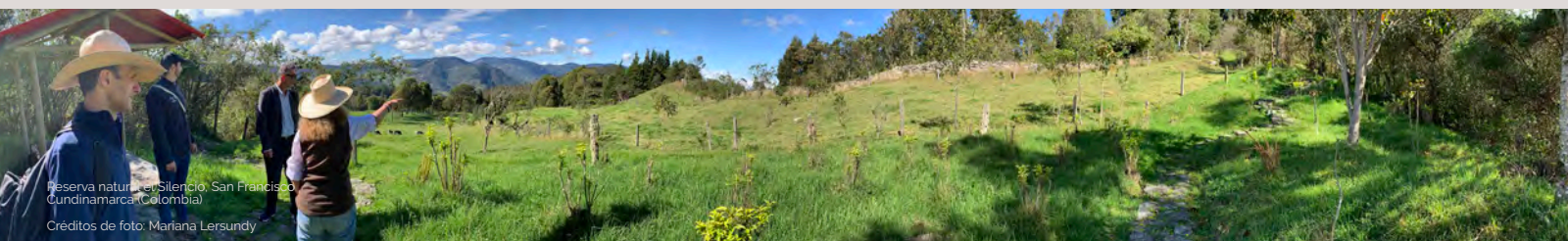
Identidad de Género

“La identidad de Género no es binaria, sino que existen diversas percepciones más allá de “hombre y mujer”, al tratarse de la percepción y manifestación del propio género independientemente del sexo biológico (**Perspectivas de Género y Diversidad**). Las personas pueden reconocerse transgénero, bigénero, trigénero, agénero o de género fluido. La identidad de género es diferente a la orientación sexual. Mientras que, como señalamos antes, la identidad de género se refiere a cómo se siente o percibe una persona, la orientación sexual se refiere a la atracción sexoafectiva, dentro de la cual existe una amplia variedad: heterosexual, homosexual, bisexual, pansexual o asexual. A lo largo del documento se abordará el tema desde la perspectiva binaria comprendiendo que hay identidades en el territorio que pueden estar siendo no visibilizadas.”

2 ¿Cuál es la relación entre Género y DEIJ?

Diversidad, Equidad, Inclusión y Justicia (DEIJ) son cuatro conceptos diferentes, totalmente interconectados (**Brújula DEIJ**). Dichos aspectos trabajan juntos para crear un ambiente de respeto a través de iniciativas que promueven la igualdad de acceso, oportunidades, empleo y sentido de pertenencia de las personas. **El marco DEIJ describe políticas y programas que promueven la representación y participación de diversos grupos de individuos velando por su inclusión e integración.**

Dentro de estas políticas se encuentran aquellas cuyo propósito es disminuir la brecha de Género existente en distintos ámbitos y construir equidad. Enmarcado dentro de DEIJ, el enfoque de Género aborda particularmente las desigualdades entre mujeres, hombres y personas no-binarias, tanto jóvenes como adultas, integrando la interacción equitativa entre diversas culturas (interculturalidad, UNESCO 2005).



Reserva natural del Silencio, San Francisco, Cundinamarca, Colombia

Créditos de foto: Mariana Lersundy

3 ¿Cuál es el vínculo entre Género, Agricultura y Ganadería?

En la producción agrícola-ganadera son cuatro los aspectos que direccionan las profundas diferencias entre géneros en cuanto al acceso y el control de la propiedad, de los procesos legales, productivos, de intercambio y de uso de los beneficios. Estos son:



Roles

Las tareas diferenciadas entre géneros suelen determinar su interacción con los recursos (*UN Women 2016*). En países como Argentina, Ecuador y Colombia, **los hombres suelen estar encargados de la etapa de comercialización mientras que las mujeres de la cosecha, así como de cadenas de valor que suelen ser poco protagónicas y peor remuneradas** como artesanías lo cual puede dar lugar a diferentes actitudes y valores hacia la protección y gestión de la biodiversidad. Esto es particularmente relevante cuando las mujeres no pueden expresar sus preocupaciones, conocimientos y necesidades (*FAO 2013*), (*Menna 2023*).



Recursos

Las mujeres **no suelen acceder a créditos, seguros agrarios o préstamos para iniciar un negocio o invertir dinero**. A menudo, sólo tienen acceso a la propiedad de la tierra a través de su relación con un pariente masculino: un marido, un padre o un hermano. Esto las expone a riesgos de desplazamiento y explotación (Kaaria & Osorio 2018) (*UN Women 2018*).



Información

Las mujeres, al estar encargadas de las tareas de la casa no suelen acceder a los espacios de capacitaciones o talleres. **La falta de información las hace más vulnerables a los efectos del cambio climático** (*Lecoutere et al. 2023*). Debido a actitudes culturales, discriminación y falta de reconocimiento de su papel en la producción de alimentos, las mujeres tienen acceso limitado a la capacitación en nuevas variedades de cultivos y tecnologías. Los conocimientos tanto de mujeres como de hombres, incluidos los conocimientos indígenas y locales, son igualmente valiosos para garantizar la conservación efectiva y el uso sostenible de la biodiversidad pero no son igual valorados (*FAO 2013*), (*Gadeberg & Lecoutere 2023*).



Decisiones

Su participación en espacios de toma de decisiones respecto a la implementación de prácticas de agricultura y ganadería es restringido. Si bien la situación varía según la región, en casi todos los casos el acceso a los recursos naturales es desigual, debido a limitaciones de tiempo, por ser cuidadoras del hogar, y educativas (Wells 2015).



Créditos: Fabiana Menna, Diagnóstico de Género, Intercultural e Intergeneracional de Paisajes Futuros. Agosto 2023.

Según datos mundiales, las mujeres constituyen el 43% de la fuerza laboral agrícola (FAO 2011), generan aportes de ingresos a los hogares, tienen un rol activo en la conservación de semillas, mantienen variedad de cultivos locales, reconocen una amplia gama de especies de plantas, junto con sus propiedades botánicas y sus partes utilizables para alimento, medicina y otros productos. Además, poseen un papel fundamental en la producción de alimentos del hogar para mantener a familias campesinas.

Su rol es indispensable para asegurar la seguridad alimentaria y para promover la resiliencia de los ecosistemas productivos

(FAO 2011) (FAO 2013).



Génesis Morán, productora cacaotera de la organización 2 de Mayo.

El Deseo, Guayas (Ecuador).
Créditos de foto: Pedro Castro.

El uso del tiempo y la toma de decisiones en el hogar están incrementando debido al impacto negativo del cambio climático, requiriendo más mano de obra a la producción o aumentando las cargas impuestas a los miembros de la familia por el aprovisionamiento de agua, leña o alimentos (The Nature Conservancy 2021). Los roles de género y las responsabilidades desproporcionadas de las mujeres en las tareas del hogar y el cuidado afectan su capacidad para generar ingresos, aprender y moldean su participación por participar en actividades agrícolas y de mercado.

Las mujeres suelen tener una actitud abierta al cambio, a colaborar, armar redes con otras personas y cuidar el ambiente en procesos en las que son incluidas tenidas en cuenta y empoderadas; sin embargo, al no involucrarlas, invitarlas a reuniones de toma de decisiones y valorar su opinión, la actitud puede ser reticente.

4 ¿Por qué es importante la transversalización de Género en proyectos de conservación de la biodiversidad?

Como se mencionaba anteriormente, las mujeres tienen perspectivas excepcionales y una gran comprensión de la biodiversidad local, y pueden ser socias fundamentales para reconocer los desafíos y las oportunidades que enfrenta el ambiente y la agricultura.

Al quedar excluidas de los espacios de toma de decisiones y del acceso a la información, la planificación de un proyecto socio-ambiental corre el riesgo de no incluir las perspectivas de toda la comunidad

Para que un proyecto de conservación de biodiversidad sea exitoso, es decir duradero, transformador y apropiado por parte de la comunidad, debe incluir todas las miradas y roles del territorio.



Lady Paredes, responsable de calidad UNOACE, EL Deseo, Guayas (Ecuador).
Créditos de foto: Pedro Castro.

A través de incluir la perspectiva de mujeres en los sistemas agroalimentarios se busca disminuir y progresivamente eliminar la brecha existente de género, logrando un **abordaje integral en el diseño, planificación, implementación y monitoreo de un proyecto** de un proyecto. Mejorar la gestión integral de los proyectos tiene el propósito de diferenciar los impactos del cambio climático sobre hombres, mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y otras comunidades minoritarias, tendiendo hacia la equidad (UNIDO 2015).

5 ¿Cómo se relaciona la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) con la perspectiva de Género?

El cambio climático no es neutral al Género, así como a otros factores sociales como el origen étnico y la situación socio-económica (**interseccionalidad – ver Glosario PAGE**). La evidencia ha demostrado que las mujeres, tanto jóvenes como adultas, son más vulnerables a los efectos del cambio climático, particularmente en contextos de desastres naturales y de respuesta a los mismos.



Pacion y Aurelio Agüero
Finca El Paraíso Gran Chaco (Argentina)
Créditos de foto: Antonio Tita

Estas vulnerabilidades se perciben en la producción agrícola, la seguridad alimentaria y nutricional, la salud, el acceso a agua y a energía (Simmonds et al. 2021). **La habilidad de las poblaciones por adaptarse a los efectos del cambio climático está intrínsecamente asociada a sus derechos humanos, su condición socio-económica, su acceso a la información, recursos y conocimiento, así como de la salud de los ecosistemas de los cuales dependen** (Lecoutere et al. 2023).

La AbE, entendida como una estrategia que se centra en las personas y que busca reducir la vulnerabilidad de los ecosistemas y comunidades, así como aumentar su resiliencia ante efectos extremos debe incluir la perspectiva de Género dentro de su plan y debe ser Género-sensible.

Esto se puede lograr a través de un mapeo de personas interesadas con desagregación de datos para asegurar una participación equitativa, de un diagnóstico de la situación DEIJ en las cadenas de valor a transformar, del diseño de una serie de acciones que promuevan la disminución de las brechas identificadas y, por último, de la incorporación de indicadores Género-sensibles/responsivos/-transformadores para evaluar los resultados del proyecto a través de un Plan de Acción (The Nature Conservancy 2020).



Producción de cacao en sistemas agroforestales
UNOACE, Guayas (Ecuador)
Créditos de foto: Productora logística Horniga

6

¿Por qué debemos garantizar el enfoque de DEIJ en Paisajes Futuros?

Un enfoque sensible al género aborda y reconoce todas las necesidades, prioridades, estructuras de poder, estatus y relaciones particulares entre las personas en todas las etapas del proyecto.

El enfoque DEIJ busca garantizar que **todas las personas tengan oportunidades equitativas para participar y beneficiarse de una intervención en el territorio** y promueve medidas específicas para abordar las desigualdades y propiciar el empoderamiento de grupos marginados. Entender el vínculo entre Género y Ambiente es clave para abordar los desafíos actuales de una forma equitativa.

La **Agricultura y Ganadería Regenerativa** (R2A por sus siglas en inglés), al ser un enfoque que integra el conocimiento local y científico para activamente restaurar los ecosistemas y biodiversidad en zonas productivas, ("Co-producción de conocimiento y gobernanza inclusiva" - The Nature Conservancy 2023 & UFZ) necesariamente debe **incluir todos los saberes, las voces y entender los riesgos y las vulnerabilidades de manera diferenciada para contribuir/apoyar al desarrollo de comunidades prósperas en su sentido más integral.**



Lucia Ruiz, productora ganadera caprina y líder campesina, Gran Chaco (Argentina).

Créditos de foto: Alejandra Pinzón

7 ¿Cuáles son los tipos de acciones en relación al Género dentro de un proyecto?

Existen distintas formas de abordar las políticas que intervienen en las relaciones entre personas (García 2008):

● INSENSIBLE O NEGATIVO

Refuerza las desigualdades y estereotipos de género.

● SENSIBLE

Usa estrategias que responden a necesidades diferenciadas de mujeres y hombres; principalmente prácticas, pese a que enuncian interés en las necesidades estratégicas.

● NEUTRAL O CIEGO

Usa estrategias inclusivas de mujeres y varones en iguales proporciones, sin cambiar relaciones de género.

● GÉNERO-RESPONSIVAS

Estrategias que desafían abiertamente las desigualdades de género. Promoción efectiva de la igualdad, equidad y empoderamiento de género.

● GÉNERO-TRANSFORMADORAS

Se dirige a las raíces profundas de la discriminación de género

Dentro de Paisajes Futuros, se abordarán acciones **Sensibles** (la selección de fincas con liderazgo de mujeres, juventudes y pueblos Indígenas; la recolección de evidencias y sistematización de experiencias para difundir y participar en Congresos por parte de mujeres), **Responsivas** (la creación de un Plan de formación que transversalice género en los contenidos, productivos, incluyendo la inclusión digital y financiera) y **Transformativas** (el diseño de modelos de negocios por cadena con enfoque de género en el que mujeres, juventudes y pueblos indígenas den valor agregado) según el **Plan de Acción de Género, Intercultural e Intergeneracional**.



Cabras en el campo de Lucía
Gran Chaco (Argentina).
Creditos de foto: Alejandra Pinzon

Finalmente es importante destacar que **la conservación liderada por comunidades justas e inclusivas**, con estrategias tales como el fortalecimiento de capacidades y la prosperidad de medios de vida sostenibles, **lleva a un cambio social que transforma directamente tanto al bienestar humano como a la integridad ecológica** (The Nature Conservancy 2022). Ese bienestar de las personas impacta positivamente sobre su capacidad y voluntad de participar en acciones que restauran y regeneran la naturaleza de la que son parte.



Cacao producido en la región Guayas por UNOCAGE (Unión de Organizaciones Campesinas Cacaoteras) (Ecuador).
Créditos de foto: Productora logística Hormiga.

Lecturas sugeridas

A continuación, y antes de concluir, sugerimos ciertos recursos adicionales que son de gran utilidad por su contenido para seguir interiorizándose en la temática. Estos documentos describen con mayor detalle el rol fundamental que mujeres jóvenes y adultas, pueblos indígenas y comunidades locales desarrollan en la conservación de la biodiversidad y actividades productivas, brindan datos sobre la situación actual a nivel mundial y especifican herramientas prácticas en la implementación de proyectos con perspectiva de Género.

1 - IUCN and GGCA. (2015). Leading the Way: Case Studies of Gender-responsive Initiatives. In *Roots for the Future: The Landscape and Way Forward on Gender and Climate Change*. Chapter 7. [PDF]

- https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/rfff_2015_chapter_7.pdf

2 - Stloukal, L., Holding, C., Kaaria, S., Guarascio, F. and Gunewardena, N. (2013). Forests, Food Security and Gender. In *Unasylva* 241, Vol. 64, 2013/2. [PDF]

- <https://www.fao.org/3/i3482e/i3482e05.pdf>

3 - IUCN The Global Gender Office. (2015). Women in Environmental Decision Making: Case Studies in Ecuador, Liberia and the Philippines. [PDF]

- <https://genderandenvironment.org/wp-content/uploads/2015/02/CI-REPORT.pdf>

4 - Convention on Biological Diversity (CBD). Gender Perspectives on Biodiversity. [PDF]

- <https://www.cbd.int/gender/doc/fs-gender-perspectives-en.pdf>

5 - Aguilar, L. (2012) IUCN Biodiversity: Gender Makes the Difference. [PDF]

- https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/gender_makes_the_difference_biodiversity.pdf

6 - Howard, P. (2001) IUCN, Women in the Plant world: The significance of women and gender bias for biodiversity conservation. [PDF]

- https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/women_in_the_plant_world.pdf

7 - The Nature Conservancy, Brújula de DEI. Guiando el camino de The Nature Conservancy hacia la diversidad, equidad, inclusión y justicia [PDF]

- https://thenatureconservancy462.sharepoint.com/sites/Organization/Diversity/DEI%20Compass%20Resources/Translated%20Reports/TNC_DEI%20Compass%20Report-10_es-LA_spread.pdf

8 - UNDP (2017). Gender, Climate Change and Food Security. [PDF]

- <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/womens-empowerment/gender-climate-change-food-security.html>

9 - UN Women(2020) Doce pequeñas acciones con gran impacto para Generación Igualdad [web]

- <https://www.cbd.int/gender/doc/fs-gender-perspectives-en.pdf>

10 - USAID Office of Women in Development, GenderReach Project (2001) Gender and community conservation

- https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/gender_makes_the_difference_biodiversity.pdf

11 - International Food Policy Research Institute. (2012) Woman Empowerment in Agriculture Index [web]

- <https://www.ifpri.org/project/weai>

12 - Sarah Gammage. Understanding and Measuring Women's Empowerment: With a Particular Focus on Women in Agriculture. The Nature Conservancy

- <https://tnc.box.com/s/0h7sm96s7ohdg0oe9ghhchamgjrrgiesx>

13 - The Nature Conservancy (2020) Guía de integración de la equidad de Género en proyectos de Conservación [PDF]

- https://thenatureconservancy462.sharepoint.com/sites/Conservation/indigenous/Shared%20Documents/Spanish%20Version_TNC's%20Guidance%20for%20Integrating%20Gender%20Equity%20in%20Conservation_2022.pdf

Referencias

- 1 - Facts and Figures: Economic Empowerment. UN Women [web] Recuperado de:
- <https://www.unwomen.org/en/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures>
- 2 - FAO (2023) The status of women in Agrifood systems [PDF]
- <https://www.fao.org/3/cc5343en/cc5343en.pdf>
- 3 - Gadeberg, M. & Lecoutere, E. (2023) The status of women in agriculture and food systems: persistent gaps and promising solutions. CGIAR GENDER Impact Platform. [PDF]
- <https://gender.cgiar.org/news/status-women-agriculture-and-food-systems-persistent-gaps-and-promising-solutions>
- 4 - Menna, F. (2023) Diagnóstico de Género, Intercultural e Intergeneracional [PDF]
- <https://tnc.box.com/s/oeagc98ej766k8ori8dc5v0mfvoe7s8>
- 5 - Riquer, F. (1995) Acerca del origen y la utilidad analítica del género Folios de Este País, Las Mujeres desde Beijing, Núm. 57, diciembre, México.
- 6 - The Nature Conservancy (2021) Gender and Community Empowerment in the Resilient Central America Program ResCA
- 7 - The Nature Conservancy (2023). Regenerative Ranching and Agriculture (R2A) Conceptual framework and Helmholtz Centre for Environmental Research - UFZ [PDF]
- <https://www.nature.org/content/dam/tnc/nature/en/documents/latin-america/r2aconcept.pdf>
- 8 - UN Women. 2016 Progress of the Worlds Women: Progress of the world's women 2015–2016: Transforming economies, realizing rights, New York.
- https://progress.unwomen.org/en/2015/pdf/UNW_progressreport.pdf
- 9 - FAO (2011) The state of food and agriculture. Women in Agriculture, closing the gender gap of development FAO. Role of Women in Agriculture. [PDF]
- <https://www.fao.org/3/i2050e/i2050e.pdf>
- 10 - Lecoutere, E. et al. (2023) Where women in agri-food systems are at highest climate risk: a methodology for mapping climate-agriculture-gender inequality hotspots [web] Recuperado de:
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsufs.2023.1197809/full>
- 11 - Kaaria, S. & Osorio M. (2018) The Gender gap in Land rights [PDF]
- <https://www.fao.org/3/I8796EN/I8796en.pdf>
- 12 - Simmonds, K. E., Jenkins, J., White, B., Nicholas, P. K., & Bell, J. (2022). Health impacts of climate change on gender diverse populations: A scoping review. Journal of Nursing Scholarship, 54, 81–91.
- <https://doi.org/10.1111/jnu.12701>
- 13 - The Nature Conservancy (2020) Guía de integración de la equidad de Género en proyectos de Conservación [PDF]
- https://thenatureconservancy462.sharepoint.com/sites/Conservation/indigenous/Shared%20Documents/Spanish%20Version_TNC's%20Guidance%20for%20Integrating%20Gender%20Equity%20in%20Conservation_2022.pdf
- 14 - UNESCO (2005) Art. 48. Convención Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales [web]
- <https://www.unesco.org/es/legal-affairs/convention-protection-and-promotion-diversity-cultural-expressions>
- 15 - Wells, M. (2015) Gender and Biodiversity Technical Guide [PDF]
- <https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/gender-and-biodiversity-technical-guide-3.pdf>